

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Средства повышения финансовой грамотности населения

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Экономика. География

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и):

Распопова А.Ю., канд.экон.наук,
доцент кафедры экономики, управления и
предпринимательского права

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №7 от 25 марта 2021г.)
Переутверждена: протокол № 11 от 01.07.2021г

Заведующий кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся основ рационального финансового поведения, передача их последующим поколениям, укоренение в обществе «финансовой грамотности» как неотъемлемого элемента функциональной грамотности человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство системы финансовых услуг, сопровождающих жизнь современного человека практически каждодневно; – значение, возможности и риски финансового сектора, способы защиты прав потребителя финансовых услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать самостоятельные и осознанные финансовые решения, обращаться к профессиональным консультациям; – пользоваться информационными, справочными, в первую очередь, электронными ресурсами не только для поиска информации, но и получения электронных услуг в сфере финансовых отношений;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком саморазвития и самообучения, постоянно овладевая необходимыми экономическими, финансовыми и правовыми познаниями; - навыком разнообразия внеурочных занятий со школьниками, внедряя факультативы, кружки, конкурсы и т.п., связанные с финансовой грамотностью.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Введение в проектную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к факультативным дисциплинам программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
3	6	1	36	6	8	-	14	-	22	-	-	зачет
Итого:		1	36	6	8	-	14	-	22	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Повышение финансовой грамотности сельского населения: актуальность, направления и субъекты деятельности	1	1	-	2	-	5	-
2	Методика обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	3	5	-	8	-	10	-
3	Организация и проведение просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения	2	2	-	4	-	7	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	6	8	-	14	-	22	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Повышение финансовой грамотности сельского населения: актуальность, направления и субъекты деятельности

Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога. Деятельность государства в области повышения финансовой грамотности населения. Учебно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности различным целевым группам обучающихся.

Тема 2. Методика обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Методические подходы к обучению финансовой грамотности детей и возможности обучения финансовой грамотности в системе общего и дополнительного образования. Цели, содержание образования и методические подходы к обучению финансовой грамотности учащихся 1-4 классов (начальное общее образование).

Цели, планируемые результаты и содержание образования финансовой грамотности в 5-9 классах. Возможности включения финансовой грамотности в обязательные предметы образовательной программы общеобразовательной организации (для 5-9 классов). Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и в дополнительном образовании обучающихся 5-7 классов. Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся 8-9 классов.

Цели, планируемые результаты и содержание образования финансовой грамотности в 10-11 классах. Возможности включения финансовой грамотности в обязательные предметы образовательной программы общеобразовательной организации (для учащихся 10-11 классов). Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся 10-11 классов.

Проведение образовательных событий (игр, квестов, мастер-классов) по финансовой грамотности для учащихся 5-11 классов. Проведение просветительской работы с родителями обучающихся.

Тема 3. Организация и проведение просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения

Цели и актуальная тематика финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет). Ресурсы и инструменты финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет). Цели и актуальная тематика финансового просвещения сельского населения трудоспособного возраста (30-55/60 лет). Ресурсы и инструменты финансового просвещения взрослого трудоспособного населения (30-55/60 лет). Цели и актуальная тематика финансового просвещения пенсионеров, проживающих на селе. Ресурсы и инструменты финансового просвещения пенсионеров, проживающих на селе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467782>
2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476426>

Дополнительная литература:

3. Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : [6+] / Ю. В. Антонова. – Москва : Вита-Пресс, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844>. – ISBN 978-5-7755-3462-2. – Текст : электронный.

4. Антонова, Ю. В. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования : [16+] / Ю. В. Антонова. – Москва : Вита-Пресс, 2017. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458841> – ISBN 978-5-7755-3478-3. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.